

Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 185 г. Хабаровска
2013-2014 учебный год

1. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 185 функционирует с ноября 1968 года. В июле 2010 года учреждение перешло в статус автономного.

Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам.

Тип учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска.

Заведующий учреждением: Ковальчук Наталья Владимировна, почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию.

адрес: 680052, г. Хабаровск, улица Гагарина 3А.

телефоны: 22-81-08, 22-81-16, факс: 22-81-08

электронный адрес: ds185khh@mail.ru

структура образовательного учреждения: В учреждении функционируют 11 групп: 2 группы детей от 2 до 3 лет, 1 логопедическая группа (с 5 до 7 лет), 8 групп детей от 3 до 7 лет.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.45 до 18.15.

Цель работы учреждения: Обеспечить взаимодействие родителей и педагогов для полноценного развития каждого ребенка. Осуществление необходимой коррекции речи детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом на основе содержания примерной комплексной программы «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой. Для более полной реализации всех направлений деятельности использовались дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Я – человек» С.А.Козловой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Стеркиной

В логопедических группах образовательная деятельность осуществлялась по программе «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Реализуемое содержание образования в учреждении обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр представлений в различных сферах познания.

2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 185 г. Хабаровска., подлежащих самообследованию.

№	Показатели	Результаты
	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 185 г. Хабаровска. Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования Хабаровского края. Регистрационный № 321. Серия РО № 003640. Период действия: с 10 декабря 2010 г. по 09 декабря 2016 г.	
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	333/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	333/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмостру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/38%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей сложности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/10%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	683,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2ю5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Заведующий МАУ № 185 Ковальчук Н.В.