**Результаты самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 185 г. Хабаровска**

**2012-2013 учебный год**

1. **Аналитическая часть.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 185 функционирует с ноября 1968 года. В июле 2010 года учреждение перешло в статус автономного.

Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам.

***Тип учреждения*** – автономное дошкольное образовательное учреждение.

***Вид*** – детский сад комбинированного вида.

***Учредитель:*** Управление образования администрации города Хабаровска.

***Заведующий учреждением:*** Ковальчук Наталья Владимировна, почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию.

***адрес:***680052, г. Хабаровск, улица Гагарина 3А.

***телефоны:*** 22-81-08, 22-81-16, факс: 22-81-08

***электронный адрес:*** ds185khb@mail.ru

***структура образовательного учреждения:*** В учреждении функционируют 11 групп: 2 группы детей от 2до 3 лет, 1 логопедическая группа (с 5 до 7 лет), 8 групп детей от 3 до 7 лет.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.45 до 18.15.

***Цель работы учреждения:*** Обеспечить взаимодействие родителей и педагогов для полноценного развития каждого ребенка. Осуществление необходимой коррекции речи детей.

***Приоритетные направления деятельности:***

* Физическое развитие и оздоровление детей;
* Познавательно-речевое развитие детей.

***Образовательная деятельность*** строится в соответствии с федеральными государственными требованиями с использованием комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой. Для более полной реализации всех направлений деятельности использовались дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- «Я – человек» С.А.Козловой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Стеркиной

В логопедических группах образовательная деятельность осуществлялась по программе «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Реализуемое содержание образования в учреждении обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр представлений в различныхсферах познания.

1. **Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 185 г. Хабаровска., подлежащих самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
| **1** | Общие сведения о дошкольной образовательной организации | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования Хабаровского края. Регистрационный № 321. Серия РО № 003640. Период действия: с 10 декабря 2010 г. по 09 декабря 2016 г. |
| 1.2. | Общая численность обучающихся в возрасте: |  |
| До 3-х лет | 57 детей |
| От 3 до 7 лет | 228 детей |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Дополнительная программа художественно-эстетической направленности.  Дополнительная программа социально-педагогической направленности. |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: |  |
| - в режиме полного дня 10,5 часов; | 285 детей/ 100% |
| - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); | 0 |
| - в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; | 0 |
| - в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: |  |
| - численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня 10,5 часов; | 285 детей/ 100% |
| - в режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| - в режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: |  |
| № | Показатели | Результаты |
|  | - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | 0 |
|  | - по коррекции недостатков в речевом развитии; | 12 детей |
|  | - по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу | 16 детей (в т. ч. 4-е ребенка инвалида) |
| 2 | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми | |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка). Данные за 2012 год. |  |
| Всего по саду | 4,1 день/ребенка |
| Ясли | 7,3 дня/ребенка |
| Сад | 3,3 дня/ребенка |
| 2.2 | Характеристика развития детей |  |
| доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 43% |
| доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 52% |
| доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 5% |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 90% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 7% |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 3% |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 92% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 6% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 2% |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 90% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 8% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 2% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 11 человек/52% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 2 человека/9% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 10 человек/48% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 12 человек/57% |
| 3.4.1 | высшая | 1 человек/5% |
| 3.4.2 | первая | 3 человека/14% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет | 7 человек/ 33% |
| в том числе молодых специалистов | 1 человек/ 5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 8 человек/ 38%/ |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/29% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 19% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 15 человек/ 71% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 15 человек/ 71% |
| - педагогических кадров | 14 человек/ 66% |
| - управленческих кадров | 1 человек/ 5% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1 педагог/ на 14 детей |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
| - музыкального руководителя | Да |
| - инструктора по физкультуре | Да |
| - учителя-логопеда | Да |
| - педагога-психолога | Да |
| - медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
| **4.** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** | |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | Да |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | Да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | Да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | Да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | Да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | Да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | Да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | Нет |

Заведующий МАУ № 185: Ковальчук Н.В.