**Организация режима пребывания детей младшего дошкольного возраста.**

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей.***

Примерный режим дня (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | Время  |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 7.45 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, подготовка непрерывной образовательной деятельности | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 9.159.25 – 9.40 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.40 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры, игры | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник, подготовка к образовательной деятельности | 15.25- 15.45 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 15.45- 16.00 16.10- 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 16.20 – 17.00 |
| Возвращение с прогулки, игры | 17.00 – 17.25 |
| Подготовка к ужину, ужин  | 17.25- 17.50 |
| Игры, уход детей домой | 17.50 – 19.00 |

Примерный режим дня (теплый период года)

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | 2 младшая группа |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 7.45 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности | 8.50 – 9.00 |
|  Непрерывная образовательная деятельность (на воздухе) | 9.10 – 9.25 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.25 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры, игры | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 15.30 – 17.00 |
| Возвращение с прогулки, игры | 17.00 – 17.25 |
| Подготовка к ужину, ужин  | 17.25- 17.50 |
| Игры, уход детей домой | * 1. – 19.00
 |

 Проектирование образовательного процесса

Расписание непрерывной образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | НОД |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (предметное окружение/ явления общественной жизни)1. 2. Физическое развитие
 |
| Вторник | 1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)/ Познавательное развитие(конструирование) |
| Среда | 1. Познавательное развитие (математика)2. Физическое развитие |
| Четверг | 1. Развитие речи 2. Физическое развитие на воздухе3. Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Пятница  | 1. Музыка2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) |